

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 9

«14» сентября 2020г.
А.В. Семенов
ДОКУМЕНТ А.В. Семенов



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2020-2021 учебный год

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования (по запросу);
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого - педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;

- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по НМР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник школы;
- классный руководитель;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- выполнение оздоровительных мероприятий под руководством медработника;
- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога, педагога-психолога и заместителей директора;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 202-20021 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	сентябрь	председатель ППк – зам. директора по НМР
2.	<u>Заседание ППк №1</u> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов 1. Утверждение состава ППк. 2. Обсуждение плана работы гимназической ППк на 2020 - 2021 учебный год. Внесение изменений, утверждение 3. Отчёт и анализ по заболеваемости обучающихся за прошедший год. 4. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
3.	Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений	сентябрь	председатель ППк – зам. директора по УВР
4.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	сентябрь	медицинский работник, классные руководители
5.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» (он-лайн)	октябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
6.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
7.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	октябрь	педагог-психолог
8.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
9.	Разработка рекомендаций для учителей. Консультации педагогов	в течение года	педагог-психолог
10.	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
11.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	узкие специалисты, учителя
12.	Консультации для родителей (еженедельно): педагога – психолога, социального педагога	по запросам (по графику работы)	специалисты ППк
13.	<u>Заседание ППк №2</u> «Адаптация учеников 5-х,9-х классов»	октябрь	директор ОУ, председатель и

	Результаты диагностических исследований учеников 5-х, 9-х классов.		члены ППк, классные руководители
14.	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов	ноябрь	педагог-психолог
15.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог
16.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
17.	Консультации обучающимся, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог
18.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
19.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ГИА	январь	Классные руководители педагог-психолог
20.	<u>Заседание ППк №3</u> «Определение обучающимися 9 классов сдачи ОГЭ в традиционной форме» Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса, итоги профориентационной работы. Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим на 5-м классе.	февраль	председатель и члены ППк, классные руководители 5, 9 классов, педагоги, работающие на классах
21.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
22.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	апрель	классные руководители
23.	<u>Заседание ППк №4</u> «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование) Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов. Оценка деятельности школьного ППк за 2020-2021 учебный год	апрель	председатель и члены ППк, классные руководители 1,5 классов, педагоги, работающие на классах
24.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог
25.	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	апрель	классные руководители, педагог-психолог
26.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ППк. Аналитический отчет.	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
27.	Подготовка документов на ППк (по отдельному графику)	в течение года	Классные руководители,

			педагог-психолог, социальный педагог
Внеплановые консилиумы <i>проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</i>			
А	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Б	Изменение формы обучения.	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
В	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Г	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники