

**Справка**  
**«Об итогах месячника по военно-патриотическому воспитанию»**  
**МБОУ г.Иркутска СОШ №9 им.А.С.Пушкина**

от 01.03.26г.

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей по формированию и привитию обучающимся знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию.

**Основание проверки:** ВШК.

**Сроки проверки:** с 1 февраля по 28 февраля 2026 года.

**Задачи:**

- изучение обучающимися истории Отечества, истории Вооружённых сил;
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение к ветеранам различных войн.

**Форма проверки:**

посещение и проведение мероприятий согласно плану месячника, анализ посещённых классных часов и мероприятий.

Во исполнение Федеральной программы " Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2026 годы", в целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии, Военно-Морского Флота и повышения престижа военной службы; формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма; воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, укрепления здоровья; формирования культуры здорового образа жизни молодёжи в нашей школе с 01 по 28 февраля 2026года, проводился месячник военно - патриотического воспитания.

Месячник военно-патриотического воспитания, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

В этом году в рамках месячника прошло много мероприятий, охватывающих все параллели. Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Можно сказать, что в этом учебном году больше учащихся стали принимать участие в конкурсах, акциях по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию.

Система патриотического воспитания в школе строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

**В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:**

| № п/п | Мероприятие  | Класс             | Охват | Результат |
|-------|--|-------------------|-------|-----------|
| 1.    | Городской фестиваль школьных музейных проектов «Лучший школьный музей», в номинации «История одного экспоната» | 6б                | 10    | участники |
| 2.    | Окружной смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг»   | 9А, 10А, 11А, 11Б | 16    | участники |

|     |  |            |         |                                    |
|-----|--|------------|---------|------------------------------------|
| 3.  | Городской фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»   | 4-5 кл     | 10      | Участие в отборочном туре          |
| 4.  | Школьный фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»  | 1-9        | 900     | Концерты, приглашены участники СВО |
| 5.  | Школьный этап городского конкурса чтецов «Русское слово – 2026»  | 1-11 класс | 20      |                                    |
| 6.  | Тематические классные часы «Для каждого, кто не был на войне»  | 1-11 класс | 1138    |                                    |
| 7.  | Классные часы, посвящённые городам трудовой доблести   | 1-11 класс | 1138    |                                    |
| 8.  | Экскурсии в школьный музей «Машина времени: 1418 дней и ночей»   | 3-7 классы | 250     |                                    |
| 9.  | Проект «Тыловики»  | 1-11       | 1138    |                                    |
| 10. | Выход в драмтеатр на спектакль «Подвиг народа»   | 10-11      | 60      |                                    |
| 11. | Выход в театр кукол «Аистенок» «Без срока давности»  | 7-8        | 80      |                                    |
| 12. | «Пушкинский бал», посвященный дню Памяти поэта   | 8-11       | 150     |                                    |
| 13. | Участие в Открытом городском чемпионате по военно-прикладным дисциплинам, (Движение первых)  | 10А        | участие |                                    |
| 14. | ДЕД Политинформация «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»                            | 1-11       | 1138    |                                    |
| 15. | ДЕД Политинформация «День снятия Блокады Ленинграда»   | 1-11       | 1138    |                                    |
| 16. | ДЕД Час памяти «День памяти жертв Холокоста», оформление стенда  | 9-11       | 176     |                                    |
| 17. | Митинг у памятника «Дед, отец и сын», посвященный 23 февраля   | 7- 11,     | 75      |                                    |
| 18. | ДЕД Музыкально-литературная гостиная «Творческие откровения: произведения наших душ», приуроченная ко Всемирному дню книгодарения! | 1-11       | 50      |                                    |
| 19. | Разговор о важном «Есть ли у знания границы». Ко дню науки   | 1-11       | 1138    |                                    |

|     |   |        |      |         |
|-----|---|--------|------|---------|
| 20. | Праздничные программы , посвященные Дню защитника отечества   | 1-11   | 1138 |         |
| 21. | Участие в акции «Письмо солдату»  | 1-11   | 250  |         |
| 22. | В рамках «Диалога на равных» состоялась встреча с представителями МЧС России по Иркутской области в молодежном пространстве «ТОЧКА»                     | 8а, 8б | 30   |         |
| 23. | участие в XVI традиционном турнире по самбо, посвященном памяти мастера спорта СССР Сапожникова Модеста Демьяновича.                                    |        | 2    | участие |
| 24. | Концерт Совета местного отделения г. Иркутска "Движения первых". Программа, посвященная годовщине снятия Ленинградской блокады "И помнит мир спасённый" | 4-7    | 200  |         |
| 25. | Спектакль — постановка «Дневник Тани Савичевой»,  | 2-4    | 350  |         |

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся школы.

#### **Общие выводы по итогам проверки:**

Внеклассные мероприятия, проведенные педагогами школы (классными руководителями) в рамках месячника военно-патриотического воспитания способствовали повышению уровня военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, повышению престижа военной службы, формирования уважительного отношения к защитникам Отечества. Все мероприятия, проведенные классными руководителями, подготовлены на хорошем методическом уровне, способствовали повышению профессионального роста и самообразованию.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (выходы в театры, библиотеки ,экскурсии в музеи города, смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Необходимо продолжить работу по воспитанию патриотизма и гражданственности, разнообразить формы проведения занятий, практической организации различных видов деятельности и межличностного общения в разнообразных жизненных ситуациях, встречи - беседы с участниками исторических событий, ветеранами различных войн, героями, тружениками разных профессий.

#### **Рекомендации по итогам проверки**

- вовлекать в мероприятие большее количество воспитанников и обучающихся;
- классным руководителям в ходе месячника активно посещать мероприятия;

- продолжить работу по формированию патриотических чувств и гражданственности школьников на уроках и во внеурочное время;
- соблюдать соответствие намеченных и проведённых мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию согласно плану воспитательной работы;
- продолжить работу по совершенствованию взаимодействия с общественными организациями военно-патриотической направленности.
- продолжить системную работу по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовки.

Зам. директора по ВР  /Степанова Л.И./