


Департамент образования города Иркутска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина

664007, г.Иркутск, ул. Иосифа Уткина, 15  
Тел/факс (3952) 20-89-07, e-mail: sch9@mail.ru, сайт: <http://www.irk-sch9.ucoz.ru>

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по научно-методической работе  Е.С. Чикунова «30» августа 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина А.В. Семенюк Приказ № 01-117/23 от 30 августа 2023 г.
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ праву \_\_\_\_\_  
(название курса, предмета, дисциплины (модуля))

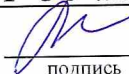
для 10-11 класса  
(базовый уровень)

Срок реализации программы: 2023-2025\_ учебный год

Рабочая программа составлена на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ г.Иркутска СОШ № 9 им. А.С. Пушкина

Программа рассмотрена на заседании предметного методического объединения \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель МО  ( Н.Г. Белай )  
подпись расшифровка

Иркутск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 за 2023-2024 учебный год.
3. Программы среднего (полного) общего образования: Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры; «Русское слово» 2012 г.
4. Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

**Цели** изучения права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Предлагается следующий план мероприятий по реализации нового содержания образования на основе новой предметной концепций:

- принять участие во Всероссийских и иных предметных олимпиадах школьников;
- организовать открытые уроки по правовой грамотности;
- принять участие в едином уроке по правам человека ;
- организовать разработку индивидуальных исследовательских и учебно-исследовательских проектов учащихся по правовой культуре;
- осуществить подготовку учащихся к участию в научно-практических конференций различного уровня;
- провести проверочную работу по праву с учетом содержания, обновленного в соответствии с предметной концепцией.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Право» как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и



преимущества) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

«Право» как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). «Право» как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов на два года.

Учебная литература.

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
4. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Кашанин А.В. Кашанина Т.В «Основы права». Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

При реализации программы используются элементы технологий

- Технология критического мышления: Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы. Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.
- Технология проектного обучения: Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.
- Здоровье сберегающие технологии: Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.
- Дифференцированного обучения, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом индивидуальных особенностей учащихся. При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, интерес к изучению предмета;
- технология проблемного подхода.

Виды и формы контроля:

Индивидуальный опрос; фронтальный опрос; работа по карточкам; практическая работа; самостоятельные работы; тестовый контроль; составление таблицы; проверка домашней работы; опрос по вопросам лекции; защита материалов исследования; защита докладов, рефератов, сообщений; экспресс-опрос; оценка планов, тезисов; информационно-аналитические сообщения; вопросы групповой работы; творческие задания.

Контроль реализации программы

- а) Входной контроль – вторая неделя сентября.
- б) Текущий контроль – после изучения тем – проверочные тесты (тематические).
- в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый зачет – май 2023 г

### **Планируемый результат изучения права.**

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса права являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном образовании в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми правовыми знаниями, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах, регулирующих правовые отношения;

**Метапредметные результаты** при изучения права, освоения основной образовательной программы состоит:

- в умении на основе полученных в курсе знаний оценивать свои возможности,



способности при выборе будущей профессиональной или предпринимательской деятельности, ставить адекватные возможностям цели осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- в умении на основе изученных в курсе различных направлений правовой деятельности решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенных социальных ролей (потребителя, работника, пользователя, собственника и т.п.);
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правового профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения познавательных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты** проявляются в знаниях, умениях, компетенциях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании права как важнейшей сферы, развивающейся во взаимодействии с другими областями и институтами общества, осознания основных проблем, тенденций и возможных перспектив экономического развития нашей страны, умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономических объектов и процессов;
- во владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- в опыте использования получаемых знаний и умений для принятия рационально обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (работник, собственник, потребитель и др.);
- в умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- мотивация к самостоятельному изучению права, развитию интереса к его проблематике;
- в умении различать в информации правовую направленность фактов, суждений и оценок, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 10 класс (34 часа)

**Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (3 часа)** Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

### Тема 1. Теоретические основы права как системы (6 часа)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Тема 2. Правоотношения и правовая культура (6 часа)** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

### Тема 3. Государство и право (17 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.



**Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (2 часа)** Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

## **11 класс (34 часов)**

### **Тема 5. Гражданское право (12 часов)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

### **Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (5 часа)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

## **Тема 7. Административное право и административный процесс(4 часа)**

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

## **Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

## **Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

## **Тема 10. Международное право (4 часа)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

## **Распределение учебного материала в 10-11 классе**

Раздел	Количество часов	Контрольные работы (тест)
10 класс		
Роль права в жизни человека	3	
Теоретические нормы права как системы	6	1
Правоотношения и правовая культура	6	1
Государство и право	17	1
Правосудие и правоохранительные органы	2	1
11 класс		
Гражданское право	12	1
Семейное, жилищное, трудовое право	5	1
Административное право	4	1
Уголовное право	4	1
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	
Международное право	5	1
Итоговое повторение	1	1



## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>ВВОДНАЯ ТЕМА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА 10 класс</b>				
1	Введение. Роль права в жизни человека. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
2	Теории происхождения права Происхождения права в государствах древности	1		
3	Принципы, аксиомы и презумпция права	1		
<b>ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>				
4	Понятие и системы права Классификация норм права	1		
5	Институты права Отрасли права	1		
6	Понятия и виды правотворчества	1		
7	Источники права Договоры и их виды Виды нормативных правовых актов	1		
8	Понятие реализации права и ее формы Правила разрешения юридических противоречий	1		
9	Способы и виды толкования права Аналогия права и аналогия закона.	1		
<b>ТЕМА 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>				
10	Виды и структура правоотношений	1		
11	Правонарушение, его состав, признаки Виды правонарушений	1		
12	Принципы юридической ответственности Виды юридической ответственности	1		
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		
14	Правовое сознание и его структура Правовая культура	1		
15	Понятие правовой системы общества Правовая семья, особенности правовой системы России	1		
<b>ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>				
16	Понятие государства и его признаки	1		
17	Происхождение древневосточного государства, античных гос-в, др.германцев и славян. Теории происхождения государства	1		

18	Признаки и функции государства	1		
19	Форма государства и ее элементы	1		
20	Монархия как форма правления Республика как форма правления	1		
21	Государственное устройство	1		
22	Политический режим	1		
23	Государственный механизм и его структура	1		
24	Глава государства	1		
25	Законодательная власть	1		
26	Исполнительная власть	1		
27	Судебная власть	1		
28	Местное самоуправление	1		
29	Правовое государство и его признаки	1		
30	Конституция РФ Основы конституционного строя	1		
31	Понятие «гражданство» Правовой статус человека	1		
32	Избирательные системы и их виды	1		
<b>ТЕМА 4. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>				
33	Защита прав человека в государстве Судебная система	1		
34	Правоохранительные органы Прокуратура. ФСБ Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	1		
<b>11 класс</b>				
<b>ТЕМА 5 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>		12		
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	1		
2	Источники гражданского права Виды субъектов гражданских правоотношений	1		
3	Физические и юридические лица как субъекты права.	1		
4	Понятие сделки и ее виды Доверенность и ее виды Договор, виды, содержание	1		
5	Понятие права собственности Смежные права	1		
6	Понятие общей собственности Защита права собственности	1		
7	Виды гражданско-правовой ответственности	1		



8	Предпринимательство, предпринимательское право Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		
9	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1		
10	Права потребителей Защита прав потребителей	1		
11	Понятие и сущность наследования Правила наследования на основании завещания	1		
12	Обобщающее повторение. Семинар	1		
<b>ТЕМА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		<b>2</b>		
13	Порядок заключения и расторжения брака Имущественные и личные неимущественные права супругов	1		
14	Договорной режим имущества супругов Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1		
<b>ТЕМА 7. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО</b>		<b>1</b>		
15	Жилищные правоотношения Реализация гражданами права на жилье	1		
<b>ТЕМА 8. ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>		<b>2</b>		
16	Понятие трудового права Коллективный договор Трудовой договор	1		
17	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Понятие рабочего времени и время отдыха	1		
<b>ТЕМА 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>		<b>3</b>		
18	Административное право и административные правоотношения	1		
19	Особенности административного права Административная ответственность	1		
20	Производство по делам административных правонарушений	1		
<b>ТЕМА 10. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>4</b>		
21	Понятие уголовного права Принципы уголовного права	1		
22	Понятие преступления Уголовная ответственность и наказание	1		
23	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	1		
24	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1		
<b>ТЕМА 11. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ</b>		<b>4</b>		
25	Пенсионная система Страхование Правовое регулирование денежного обращения	1		
26	Экологическое право	1		

27	Правовое регулирование отношений в области образования	1		
28	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	1		
<b>ТЕМА 12. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b>		<b>4</b>		
29	Понятие международного права Источники и принципы международного права	1		
30	Субъекты международного права	1		
31	Международная защита прав человека	1		
32	Международное гуманитарное право	1		
33	Урок обобщения. Семинар	1		
34	Итоговое повторение	1		

Законодательство России - <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>  
 Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>  
 Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>  
 Судебная защита прав человека и гражданина –  
<http://www.strategy.spb.ru>  
 Права человека в России – <http://www.ombudsmanrf.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://wciom.ru>  
 Каталог Право России - <http://romir.ru>  
 Финансовое право, бюджетное право, история налогового права -  
<http://slovari.yandex.ru/dict/economic>  
 Общероссийское общественное движение «За права человека» - <http://www.neps.ru>  
 Молодежная правозащитная группа - <http://www.golos.org>  
 Вестник гражданского общества -  
<http://www.vestnikcivitas.ru> <http://www.vestnikcivitas.ru> Всероссийская гражданская сеть -  
<http://www.civitas.ru>  
 Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России-  
<http://www.juvenilejustice.ru>  
 Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>  
 Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>  
 Изучение прав человека в школе -  
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>  
 Институт общественного проектирования - <http://www.ruleoflaw.ru> -  
 Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>  
 Информатика для демократии -  
<http://www.indem.ru/russian.asp>  
 Исследовательский холдинг Ромир - <http://romir.ru>  
 Каталог Право России -  
<http://www.allpravo.ru/catalog>  
 Комитет за гражданские права - <http://www.zagr.org>  
 Левада-центр- <http://www.levada.ru>  
 Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru>  
 Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru>  
 Ассоциация «Голос» - <http://www.golos.org>  
 Молодежная правозащитная группа - <http://right.karelia.ru>  
 Московская Хельсинкская группа - <http://www.mhg.ru>  
 Независимый экспертно-правовой совет - <http://www.neps.ru>



Общероссийское общественное движение «За права человека»

<http://www.zaprava.ru>

Общественная палата Российской Федерации –

<http://www.un.org/russian>

Опора России - <http://www.opora.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -

<http://www.ombudsmanrf.ru>

Права человека в России - <http://www.geriss.ru/prava>

Санкт-Петербургский центр «Стратегия» - <http://www.strategy-spb.ru>

Судебная защита прав человека и гражданина -

<http://www.sutyajnik.ru/rus>

Фонд «Общественный вердикт» - <http://www.publicverdict.org>

Молодежное правозащитное движение - <http://www.yhrm.org>

Центр и фонд «Холокост» - <http://www.holocf.ru>

Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества -

<http://www.demos-center.ru>

Центр содействия реформе уголовного правосудия -

<http://www.prison.org>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) -

<http://www.gumer.info> Юридический информационный портал - [\[service.ru\]\(http://j-service.ru\)](http://j-</a></p></div><div data-bbox=)

Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -

<http://www.barrit.ru/children.html>

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Право» 10 – 11 класс

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 9

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс Е.А. Певцовой. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом и профильном уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 2 часа. На базовом уровне 68 часов при недельной нагрузке 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае месяце учебного года. Форма промежуточной аттестации – зачет.



Зачет

Вариант № 1

**A1. Социальным регулятором общественных отношений не является:**

- 1) мораль 2) религия 3) философия 4) право

**A2. Автором идеи о категорическом императиве является?**

- 1) Кант 2) Гегель 3) Локк 4) Монтескье

**A3. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом, называются:**

- 1) указом 2) постановлением 3) законом 4) декларацией

**A4. Нормативно-правовым актом является:**

- 1) приказ об увольнении 2) федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»  
3) приговор областного суда 4) приказ о приеме о работе

**A5. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:**

- 1) объектом правоотношения 2) правонарушением 3) правоотношением 4) правоспособностью

**A6. Физическим лицом не является:**

- 1) беженец из Украины 3) лицо без определенного места жительства  
2) фонд «Подари жизнь» 4) гражданин

**A7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Государство может быть субъектом правоотношения  
Б. Правоспособность личности наступает с рождения  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A8. Правоспособность и дееспособность юридических лиц наступает с момента**

- 1) принятия устава 2) регистрации 3) создания 4) открытия счета в банке

**A9. Правонарушение не может быть в виде:**

- 1) деяние 2) мысли 3) действия 4) бездействия

**A10. Уголовная ответственность за наиболее тяжкие преступления наступает с:**

- 1) 16 лет 2) 12 лет 3) 14 лет 4) 18 лет

**B1. Расставьте нормативно-правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего**

- 1) Федеральный конституционный закон 2) Указ Президента РФ  
3) Конституция 4) Федеральный закон

**B2. Установите соответствие между видами правонарушений и примерами:**

Примеры

Виды правонарушений

А продажа наркотиков

1 Проступок

Б безбилетный проезд в автобусе

2 Преступление

В опоздание на работу

Г угон автомобиля

**B3. Напишите, какой вид юридической ответственности наступит в каждом случае:**

- 1) Водитель превысил скорость  
2) Предприниматель не выполнил условия договора  
3) Девятиклассник вытащил кошелек из чужой сумки  
4) Сотрудник без уважительной причины не явился на работу

Зачет

Вариант № 2

**A1. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства:**

- 1) мораль 2) религия 3) философия 4) право

**A2. Чем ограничена свобода человека, согласно категорическому императиву?**

- 1) законом 2) государством 3) властью 4) совестью

**A3. Нормативно-правовые акты, издаваемые министерствами, называются:**

- 1) приказами 2) законами 3) указами 4) договорами

**A4. Нормативно-правовым актом является:**

- 1) приказ ректора об отчислении 2) федеральный закон «Об образовании»  
3) приговор присяжных заседателей 4) приказ о приеме о работе

**A5. К элементам правоотношения не относится:**

- 1) объект 2) субъект 3) причина 4) содержание

**A6. Юридическим лицом не является:**

- 1) Фирма по ремонту компьютеров 2) фонд «Подари жизнь» 3) лицо без определенного места жительства 4) ООН

**A7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Полная дееспособность наступает в 18 лет  
Б. Под объектом правоотношения понимают права и обязанности участников правоотношения  
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**A8. Дееспособность – это способность:**

- 1) нести юридическую ответственность за правонарушения  
2) иметь субъективные права и юридические обязанности  
3) своими собственными действиями приобретать права и обязанности  
4) быть субъектом права

**A9. К признакам правонарушения не относится:**

- 1) деяние 2) наличие вины 3) смягчающие обстоятельства 4) причинение вреда

**A10. Административная ответственность наступает с:**

- 1) 16 лет 2) 12 лет 3) 14 лет 4) 18 лет

**B1. Закон приобретает свою окончательную официальную форму после:**

- 1) подписания Президентом РФ 2) принятия Государственной Думой РФ  
3) одобрения Советом Федерации 4) опубликования в официальных изданиях

**В2. Установите соответствие между видами правонарушений и примерами:**

Примеры

- А Хищение в особо крупном размере
- Б Управление автомобилем в нетрезвом виде
- В Дебош в общественном месте
- Г Подготовка к террористическому акту

Виды правонарушений

- 1 Проступок
- 2 Преступление

**В3. Напишите, какой вид юридической ответственности наступит в каждом случае:**

- 1) Сотрудник опоздал на работу
- 2) Предприниматель нарушил условия договора
- 3) Пешеход переходил дорогу в неустановленном месте
- 4) Группа подростков ограбила прохожего

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРАВУ 3 вариант****1 ЧАСТЬ****1. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...**

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

**2. Административным правонарушением признается...**

- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**3. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?**

- А) районному суду; Б) специальному суду; В) военному суду; Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

**4. Судебные расходы состоят из...**

- А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

**5. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:**

- А) 18 лет; Б) 21 года; В) 25 лет; Г) 30 лет.

**6. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

- А) референдум; Б) свободные выборы; В) и то, и другое.

**7. Государственная Дума избирается сроком на...**

- А) три года; Б) четыре года; В) пять лет.

**8. Кандидаты на пост президента РФ не могут быть выдвинуты...**

- А) политическими партиями; Б) общественными организациями; В) избирательными блоками;
- Г) в порядке самовыдвижения.

**9. Гарантом Конституции РФ является...**

- А) Конституционный суд РФ; Б) Президент РФ; В) Государственная дума РФ.

**10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- А) Министр обороны РФ; Б) Премьер-министр; В) Президент РФ.

**11. Государственная дума состоит из...**

- А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов.

**12. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...**

- А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.

**13. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

**14. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?**

- А) да; Б) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

**15. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:**

- А) простая письменная форма; Б) в исключительных случаях допускается устная форма;
- В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

**16. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?**

- А) четыре; Б) пять; В) семь.

**17. Обязанность платить налоги - ...**

- А) - конституционная обязанность; Б) - гражданская обязанность; В) - процессуальная обязанность.

**18. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...**

- А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

**19. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:...**



А) - финансового права; Б) - гражданского права; В) - гражданско-процессуального права.

**20. В городах, имеющих районное или иное административное деление, нотариальным округом (территорией действия нотариуса) является...**

А) территория района; Б) вся территория соответствующего города; В) вся территория субъекта РФ.

**21. Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть...**

А) зарегистрирован в районной государственной нотариальной конторе; Б) членом нотариальной палаты; В) аттестован нотариальной палатой.

**22. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации...**

А) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

Б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

В) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности.

**23. Прокуратура РФ - это...**

А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

**24. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**

А) трех месяцев со дня заключения брака; Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены; В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**25. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...**

А) четырнадцати лет; Б) шестнадцати лет; В) восемнадцати лет.

**26. Коллективный договор – это...**

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

**27. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...**

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

**28. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...**

А) время с 20 часов до 6 часов; Б) время с 22 часов до 6 часов; В) время с 24 часов до 5 часов.

**29. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

А) ежедневный (междусменный) отдых; Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

В) пропуск по болезни; Г) нерабочие праздничные дни; Д) отпуска.

**30. Преступление – это ...**

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

## 2 ЧАСТЬ

*Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ – это часть правовой нормы (наказание), определяющая меру государственного воздействия, применяемую к правонарушителю.
2. Устойчивая правовая связь человека с государством называется \_\_\_\_\_
3. Конституционное право каждого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, совершать в рамках закона религиозные обряды, называется \_\_\_\_\_.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРАВУ 1 вариант

### 1 ЧАСТЬ

**1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...**

А) четырнадцати лет; Б) шестнадцати лет; В) восемнадцати лет.

**2. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...**

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

**3. Суды принимают судебные постановления в форме:**

А) судебных приказов; Б) определений суда; В) судебных приказов, определений суда;

Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

**4. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:**

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация; административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.



**5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

**6. Каких представителей власти мы не выбираем?**

- А) президентов республик в составе РФ; Б) министров; В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации; Г) членов органов местного самоуправления.

**7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах.

**8. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

**7. Президент РФ избирается на срок...**

- А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет.

**9. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:**

- А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.

**10. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**

- А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.

**11. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**

- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
- Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

**12. Наследство открывается...**

- А) со смертью гражданина; Б) с момента оглашения завещания;
- В) через месяц после смерти гражданина; Г) после оглашения всех родственников.

**13. Допускается ли совершение завещания через представителя?**

- А) допускается; Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
- В) не допускается.

**14. Допускается ли устная форма завещания?**

- А) нет; Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус; В) да, если нет иной возможности составить завещание; Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

**15. Наследниками первой очереди по закону являются**

- А) супруг наследодателя; Б) дети, супруг и родители наследодателя.
- В) супруги и родители наследодателя.

**16. Законодательство о налогах и сборах регулирует...**

- А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**17. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:**

- А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ и местные налоги и сборы;
- Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ;
- В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

**18. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершают...**

- А) нотариусы из соседнего населенного пункта;
- Б) должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные на совершение этих действий;
- В) судья или помощники судей данного населенного пункта, уполномоченные на совершение этих действий.

**19. В случае сложения нотариусом полномочий, документы, хранящихся у нотариуса, чьи полномочия прекращаются, передаются...**

- А) нотариальной палате; Б) в архив; В) другому нотариусу.

**20. Государственные нотариальные конторы открываются и упраздняются...**

- А) Министерством юстиции РФ или по его поручению министерствами субъектов РФ;
- Б) Федеральной нотариальной палатой РФ; В) министерствами юстиции субъектов РФ.

**21. Денежные средства, полученные нотариусом, занимающимся частной практикой, после уплаты налогов, других обязательных платежей поступают...**

- А) в фонд федеральной нотариальной палаты; Б) на счет это нотариальной палаты;
- В) в собственность нотариуса.

**22. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...**

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ; В) Президентом РФ.

**23. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...**

- А) пятнадцать лет; Б) шестнадцать лет; В) восемнадцать лет.

**24. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?**

- А) да; Б) нет; В) только если они находятся между собой в родственных связях.

**25. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...**

- А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

**26. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...**

- А) за две недели; Б) за три недели; В) за четыре недели.

**27. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...**

- А) 10 часов; Б) 24 часов; В) 42 часов.



28. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

А) один час; Б) два часа; В) три часа.

29. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений; Б) совокупностью преступлений; В) рецидивом.

30. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста; Б) шестнадцатилетнего возраста; В) восемнадцатилетнего возраста.

## 2 ЧАСТЬ

*Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)*

1. Центральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство порученной ему отраслью управления или сферой деятельности – это \_\_\_\_\_.
2. На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни
3. \_\_\_\_\_ право – это отрасль права, регулирующая отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРАВУ 2 вариант

### 1 ЧАСТЬ

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;  
Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.  
В) не знаю.

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье; Б) районному суду; В) специализированным судам.

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет; Б) с 16 лет; В) с 14 лет.

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет; Б) 18 лет; В) 20 лет; Г) 21 год.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно; Б) через своих представителей; В) обоими путями.

6. Активное избирательно право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;  
Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;  
В) право агитировать за конкретного кандидата.

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

А) граждане, признанные судом недееспособными; Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда; В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

8. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом;  
В) исполнительным органом.

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.  
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.  
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

10. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей; Б) 170 представителей; В) 186 представителей; Г) 178 представителей.

11. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет; Б) да; В) да, если о них знал умерший гражданин.

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет; Б) да; В) да, если лишает прав всех наследников.

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

А) новое не имеет юридической силы; Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

16. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства; Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;  
В) пяти лет со дня открытия наследства; Г) десяти лет со дня открытия наследства.



**17. Налог – это...**

- А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;  
Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;  
В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**18. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?**

- А) нет; Б) да; В) да, но только на региональном уровне.

**19. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...**

- А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;  
Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;  
В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

**20. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают...**

- А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий; Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством; В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

**21. Нотариальная деятельность...**

- А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;  
Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;  
В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

**22. Прокурорский надзор...**

- А) надзор за деятельностью судебных органов; Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов; В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

**23. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:**

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;  
Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;  
В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

**24. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?**

- А) да; Б) нет; В) да, если это предусмотрено брачным договором.

**25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее**

- А) двадцати шести лет; Б) двадцати лет; В) шестнадцати лет; Г) десяти лет.

**26. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...**

- А) только когда трудовой договор заключается впервые; Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе; В) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

**27. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...**

- А) 36 часов в неделю; Б) 40 часов в неделю; В) 48 часов в неделю.

**28. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...**

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;  
Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;  
В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

**29. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?**

- А) да; Б) нет; В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

**30. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера; Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях; В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

**2 ЧАСТЬ**

*Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)*

- \_\_\_\_\_ – это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом для представительства перед третьими лицами.
- Двусторонняя или многосторонняя сделка называется \_\_\_\_\_.
- Правомерная защита личности, общественных интересов и прав граждан от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу, называется \_\_\_\_\_.



## Формы учета рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков права. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, видных юридических деятелей, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные юридические, политические, социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, решения юридических задач;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

### Формирование функциональной грамотности на уроках права

<b>Функциональная грамотность</b>	<b>Составляющие функциональной грамотности на уроках физики</b>
<b>Финансовая грамотность</b>	Совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика

<b>Глобальные компетенции</b>	Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем
<b>Креативное мышление</b>	Умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
<b>Естественно-научная грамотность</b>	Способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.
<b>Читательская грамотность</b>	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
<b>Математическая грамотность</b>	Является вторым по значимости компонентом функциональной грамотности. Она предполагает способность использовать математику, чтобы помочь решить реальные проблемы, включает также способность понимать «язык» математики.
<b>Правовая и общественно-политическая грамотность</b>	Отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента и Правительства; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий. Например Выборы в Государственную Думу РФ, представляем работу различных партий или даем критический анализ.

## *Приложении № 5*

### **Реализация рабочей программы учебного предмета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует содержанию рабочей программы по истории с учетом требований к планируемому результату освоения учебного предмета. При этом скорректированы оценочные материалы в части объема заданий для выполнения и время выполнения. При подборе содержания занятий по истории для учащихся с ОВЗ учитываются, с одной стороны, принцип доступности, а с другой стороны, не допускаются излишнего упрощения материала. Содержание становится эффективным средством активизации учебной деятельности в том случае, если оно соответствует психическим, интеллектуальным возможностям детей и их потребностям.

В ходе обучения физики применение средств активизации учебной деятельности является необходимым условием успешности процесса обучения школьников с ОВЗ.

При работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются общие принципы и правила:

- 1) индивидуальный подход к каждому ученику;
- 2) предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности);



3) использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки;

4) проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.